

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Н.В. Раевский
30 ноября 2025 г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1 Национальные институты по содействию и защите прав человека:
эволюция и современные тенденции развития

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Государственное и административное право*

Квалификация выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная*

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	1.1


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
О.П. Борисова
24 ноября 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
30 ноября 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*
Юриспруденция

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

О.П. Борисова

1. Цели изучения дисциплины

Усвоение знаний в области прав человека, механизмов защиты прав человека и гражданина, выработке позитивного отношения к ним, в рассмотрении прав человека и национальных институтов по их защите как определенных нормативно структурированных свойств и особенностей бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни; расширение и углубление интеллектуальной, общекультурной и научной подготовки магистрантов; содействие формированию и повышению их профессиональной культуры; овладение обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-2*	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-2* Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Э.1 «Национальные институты по содействию и защите прав человека: эволюция и современные тенденции развития» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.		4	4	39		Уо, ЭС
1.1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	1.1	4	4	39		Уо, ЭС
2	Организация Объединенных Наций и права человека.		4	6	38,5		Уо, ЭС
2.1	Организация Объединенных Наций и права человека.	1.1	4	6	38,5		Уо, ЭС
3	Проблемы типологии национальных		6	4	38,5		Уо, ЭС

	институтов по содействию и защите прав человека						
3.1	Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека	1.1	6	4	38,5		Уо, ЭС
	ИТОГО		14	14	116		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение – «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы». Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.
2.	Организация Объединенных Наций и права человека.	Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Запрещение дискриминации по

		<p>признаку расы, пола, языка, религии. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Совет по правам человека ООН. Механизм универсального периодического обзора. Аккредитационный Комитет национальных учреждений. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам». «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека». Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.</p>
3.	<p>Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека</p>	<p>Возникновение и развитие института в современном мире. Модели омбудсменов. Основные направления деятельности. Механизм внесудебного (парламентского) контроля и надзора за деятельностью административно-бюрократического аппарата. Аккредитация в ООН. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека, консультации правительства по вопросам прав человека и др. Институт (центр) по правам человека. Основные задачи института: 1) выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека; 2) оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека; 3) правовое образование и просвещение населения на всех уровнях; 4) содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации; 5) обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека; 6) гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека; 7) координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям; 8) международное сотрудничество в области прав человека; 9) содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие. Основные направления деятельности.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.. Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение – «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы». Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.
Раздел 2. Тема 1.	Организация Объединенных Наций и права человека.. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Совет по правам человека ООН. Механизм универсального периодического обзора. Аккредитационный Комитет национальных учреждений. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам». «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека». Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.
Раздел 3. Тема 1.	Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека. Возникновение и развитие института в современном мире. Модели омбудсменов. Основные направления деятельности. Механизм вневедомственного (парламентского) контроля и надзора за деятельностью административно-бюрократического аппарата. Аккредитация в ООН. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека, консультации правительства по вопросам прав человека и др. Институт (центр) по правам человека. Основные задачи института: 1) выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека; 2) оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека; 3) правовое образование и просвещение населения на всех уровнях; 4) содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации; 5) обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека; 6) гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека; 7) координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям; 8) международное сотрудничество в области прав человека; 9) содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие. Основные направления деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Уо, ЭС	до 33 баллов

			общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
2	Организация Объединенных Наций и права человека.	ПК-2	3. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при	Уо, ЭС	до 33 баллов

			<p>соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		
3	<p>Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека</p>	ПК-2	<p>3. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и</p>	Уо, ЭС	до 34 баллов

			<p>нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		
4	Итого по текущей аттестации	ПК-2	<p>3. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		до 100 баллов

			поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
5	Промежуточная аттестация	ПК-2	3. Знать нормативно- правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно- правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками		до 100 баллов

			осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 1.1 .

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Виды норм международного права:

А нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

2. Основные принципы международного права:

А. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Решите задачу

Задача

В соответствии с ч. 2 ст. 45 Конституции РФ каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Обычно в юриспруденции выделяют три таких способа: 1) самозащита; 2) административная защита; 3) судебная защита.

Письменно объясните содержание каждого способа

Какой способ защиты, по вашему мнению, наиболее эффективный?

ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Проанализируйте судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01
Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Национальные
институты по содействию и защите
прав человека: эволюция и
современные тенденции развития

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Образцы тестов, заданий

1. Какие акты издаются Президентом РФ?
А. Законы и указы.
Б. Указы и распоряжения.
В. Распоряжения и представления.

Решение об отставке Правительства принимает:

- А. Федеральное Собрание РФ.
- Б. Президент РФ с согласия Федерального Собрания.
- В. Президент РФ.

Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ решается:

- А. Советом Государственной Думы по представлению Министра юстиции РФ.
- Б. Соответствующим комитетом Государственной Думы по представлению Министра юстиции РФ.
- В. Государственной Думой по представлению Генерального прокурора РФ.

Международные договоры РФ подписываются:

- А. Председателем Государственной Думы РФ.
- Б. Председателем Совета Федерации РФ.
- В. Президентом РФ.

Государственными органами, принимающими решения по вопросам приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, являются:

- А. Президент РФ.
- Б. Государственная Дума.
- В. Органы внутренних дел.

К федеральным судам РФ относятся:

- А. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды.

Б. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, арбитражные суды.

В. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды, федеральные специализированные суды.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение – «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы».

2. Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.

3. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН.

4. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.

5. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН.

6. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.

7. Совет по правам человека ООН.

8. Механизм универсального периодического обзора.

9. Аккредитационный Комитет национальных учреждений.

10. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам».

11. «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека».

12. Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.

13. Возникновение и развитие института в современном мире.

14. Модели омбудсменов.

15. Основные направления деятельности.

16. Механизм вневедомственного (парламентского) контроля и надзора за деятельностью административно-бюрократического аппарата.

17. Аккредитация в ООН.

18. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции.

19. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека, консультации правительства по вопросам прав человека и др.

20. Институт (центр) по правам человека.

21. Основные задачи института: выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека.

22. Основные задачи института: оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека.

23. Основные задачи института: правовое образование и просвещение населения на всех уровнях.

24. Основные задачи института: содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации.

25. Основные задачи института: обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека

26. Основные задачи института: гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека.

27. Основные задачи института: координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям.
28. Основные задачи института: международное сотрудничество в области прав человека.
29. Основные задачи института: содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство.
30. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие.
31. Основные направления деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108241>
2. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127203>
3. Чуксина В. В. Основные модели развития государственных органов по содействию правам человека и их защите // Право и государство: теория и практика. 2023. №4 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-modeli-razvitiya-gosudarstvennyh-organov-po-sodeystviyu-pravam-cheloveka-i-ih-zaschite> (дата обращения: 18.09.2025).

б) дополнительная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Быčkova. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чуксина, В. В. Внесудебная защита прав человека как элемент российской системы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина / В. В. Чуксина, О. В. Бондаренко // Право и государство: теория и практика. — 2021. — № 12(204). — С. 230-232. — DOI 10.47643/1815-1337_2021_12_230. — EDN FMHDMT. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48310694> (дата обращения: 18.09.2025).
4. Канунникова А.В. Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина: вопросы защиты // НПЖ «Диалог». 2025. №2 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-normy-v-oblasti-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-voprosy-zaschity> (дата обращения: 18.09.2025).
5. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : учебное пособие / Л. А. Нудненко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024.

— 451 с. — ISBN 978-5-94201-570-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137053.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Чечельницкий И. В. Институт уполномоченных по правам человека: пути повышения эффективности функционирования в современных условиях // Lex Russica. 2025. №3 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-upolnomochennyh-po-pravam-cheloveka-puti-povysheniya-effektivnosti-funktsionirovaniya-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 18.09.2025).

в) интернет-ресурсы:

7. Москалькова Т. Н. Институт уполномоченных по правам человека: вчера, сегодня, завтра // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2021. №4 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-upolnomochennyh-po-pravam-cheloveka-vchera-segodnya-zavtra> (дата обращения: 18.09.2025).

8. Чуксина В.В. Национальные институты по содействию и защите прав человека как механизм конструктивного взаимодействия государства и гражданского общества // Сибирский юридический вестник. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-instituty-po-sodeystviyu-i-zaschite-prav-cheloveka-kak-mehanizm-konstruktivnogo-vzaimodeystviya-gosudarstva-i> (дата обращения: 18.09.2025).

9. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека в условиях глобализации прав человека: российская и зарубежная практика // Актуальные проблемы российского права. 2014. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-spetsializirovannye-organy-po-sodeystviyu-i-zaschite-prav-cheloveka-v-usloviyah-globalizatsii-prav-cheloveka> (дата обращения: 18.09.2025).

10. Чуксина В.В. Проблема типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека // Известия БГУ. 2012. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-tipologii-natsionalnyh-institutov-po-sodeystviyu-i-zaschite-prav-cheloveka> (дата обращения: 18.09.2025).

11. Правкина И.Н., Семенова М. Н. Международные механизмы защиты прав человека // Вестник науки и образования. 2019. №6-1 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-mehanizmy-zaschity-prav-cheloveka> (дата обращения: 18.09.2025).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования

(РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Работа с официальными сайтами и страницами в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, официальным интернет - порталом "Законодательство России", справочно - правовыми системами "Консультант", "Гарант".

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание

рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.